

## **ГЕОМЕТРИЯ – аннотация к рабочим программам (7-10 класс)**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Геометрия» для учащихся 7-9 классов III-IV вида составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по геометрии на основе авторского тематического планирования учебного материала. («Геометрия», 7-9 классы, составитель Л.С. Атанасян, издательство «Просвещение», 2014 год).

Рабочая программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, задает тематические и сюжетные линии курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности их изучения с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, сенситивных периодов их развития.

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

**Задачи:**

- систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости;
- формирование пространственных представлений; развитие логического мышления и подготовка аппарата для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.) и курса стереометрии в старших классах;
- овладение конкретными знаниями необходимыми для применения в практической деятельности.
- продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

-продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

### **Особенности реализации общеобразовательной программы при обучении слепых и слабовидящих:**

Рабочие программы полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе по математике цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых обучающихся имеет особенности реализации.

Эти особенности заключаются в:

1. постановке коррекционных задач;
2. методических приёмах, используемых на уроках;
3. гигиенических требованиях;
4. требованиях к организации пространства.

Содержание учебного предмета в 7-10 классах в целом соответствует общеобразовательной программе, а распределение тем по классам, увеличение или уменьшение количества часов на их изучение в связи с особенностями контингента и пролонгированными сроками обучения соответствует адаптированной учебной программе по геометрии для 7-10 классов.

### **Учебно-методический комплекс (УМК)**

- 7 – 10 класс - А. С. Атанасян др. 7 -9 класс», М., Просвещение 2014 (Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Учебник. 7 кл. Брайль. - М.: МИПО РЕПРО, 2011)

### **Учебный план (количество часов)**

- 7 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год
- 8 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год
- 9 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год
- 10 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Программа обеспечивает достижение обучающимися определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные:**

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуального образовательного маршрута с учётом устойчивых познавательных интересов;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

### **Метапредметные:**

- первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- сформированность учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТкомпетентности).

### **Предметные:**

- умение работать с математическим текстом (анализ, структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);
- умение проводить классификацию, логические обоснования, доказательства математических суждений;
- умение распознавать виды математических утверждений (аксиомы, определения, теоремы и др.), прямые и обратные теоремы;
- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, представление о геометрических фигурах как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные объекты, процессы и явления.
- овладение навыками устных, письменных и инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне - о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умения измерять длины отрезков, величины углов, умение использовать формулы для нахождения периметров, площадей и элементов геометрических фигур;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькуляторов.

### **Содержание:**

#### **7 класс**

□ Начальные геометрические сведения - 14 часов

- Треугольники - 20 часов
- Параллельные прямые - 12 часов
- Соотношения между сторонами и углами треугольника - 14 часов
- Итоговое повторение - 2 часа
- Резерв - 6 часов
- Математика в историческом развитии (содержание раздела вводится по мере изучения

других разделов)

### **8 класс**

- Повторение курса геометрии 7 класса - 2 часов
- Соотношения между сторонами и углами треугольника - 7 часов
- Четырехугольники - 24 часа
- Площадь - 13 часов
- Подобные треугольники - 18 часов
- Итоговое повторение - 2 часа
- Резерв - 2 часа
- Математика в историческом развитии (содержание раздела вводится по мере изучения

других разделов)

### **9 класс**

- Вводное повторение - 5 часов
- Подобные треугольники (окончание) - 5 часов
- Окружность - 18 часов
- Векторы - 16 часов
- Метод координат - 20 часов
- Итоговое повторение - 1 час
- Резерв - 3 часа
- Математика в историческом развитии (содержание раздела вводится по мере изучения

других разделов)

### **10 класс**

- Вводное повторение - 3 часа
- Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов - 24 часа
- Длина окружности и площадь круга - 15 часов
- Движения - 7 часов
- Начальные сведения из стереометрии - 7 часов
- Итоговое повторение - 9 часов  Резерв - 3 часа

□ Математика в историческом развитии (содержание раздела вводится по мере изучения других разделов)

Программа составляется ежегодно на конкретный класс в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.