

ФИЗИКА — аннотация к рабочим программам (8-10 класс)

Адаптированная рабочая программа по физике для учащихся 8-10 класса III-IV вида составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 05.07.2017) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

5. Авторской программы Е. М. Гутника, А.В. Пёрышкина «Физика. 7 - 9 классы».

Рабочая программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, задает тематические и сюжетные линии курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности их изучения с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, сензитивных периодов их развития.

Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, её влиянием на темпы развития научно-технического прогресса. Обучение физике вносит вклад в политехническую подготовку путём ознакомления учащихся с главными направлениями научно-технического прогресса, физическими основами работы приборов, технических устройств. Курс физики ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации. Основная концепция программы - заключается в повышении и эффективности полученных знаний и практическое использование. Обоснованность в том что, обеспечивает обучающимся компетентность в

обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с явлениями природы. Данный учебный предмет входит в число естественных наук, изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы.

Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;

- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

- формирование у учащихся представлений о физической картине мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире;

- овладение учащимися научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты. Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Данная программа адаптирована с учетом особенностей обучающихся с нарушениями зрения.

Особенности реализации общеобразовательной программы при обучении слепых и слабовидящих учащихся:

Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых

образовательных потребностей слепых и слабовидящих обучающихся имеет следующие особенности реализации.

Эти особенности заключаются в:

1. постановке коррекционных задач;
2. методических приёмах, используемых на уроках;
3. коррекционной направленности каждого урока;
4. требованиях к организации пространства

Содержание учебного предмета (распределение тем, увеличение или уменьшение количества часов на их изучение, проведение лабораторных работ и т.п.) зависит от особенностей контингента, пролонгированных сроков обучения и соответствует общеобразовательной программе.

Учебно-методический комплекс (УМК):

- 7 класс: «Физика 7 класс». Автор А.В. Перышкин. М.: Дрофа, 2014 и «Физика- 7 класс». Автор А.В. Перышкин. Москва: РЕПРО, 2010
- 8 класс: «Физика 7 класс». Автор А.В. Перышкин. М.: Дрофа, 2014, «Физика 8 класс». Автор А.В. Перышкин. М.: Дрофа, 2014 и «Физика- 7 класс». Автор А.В. Перышкин. Москва: РЕПРО, 2010 , «Физика- 8 класс». Автор А.В. Перышкин. Москва: РЕПРО, 2010
- 9 класс: «Физика 8 класс». Автор А.В. Перышкин. М.: Дрофа, 2014 и «Физика 8 класс». Автор А.В. Перышкин., Москва: РЕПРО 2013
- 10 «А» класс: «Физика 9»; Автор А.В. Перышкин, Е.М. Гутник М.; Дрофа; 2014 и «Физика – 10 класс». Автор А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. М.; МИПО РЕПРО 2008

Учебный план (количество часов):

- 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов
- 10 класс – 2 часа в неделю, 68 часов

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры.

- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями.
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностноориентированного подхода.
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий.
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений.
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его.
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач.
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем. □ Формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные результаты:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений.

- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений.
- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний.
- умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей.
- развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы.
- коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Содержание:

8 класс

- Введение – 6 часов
- Первоначальные сведения о строении вещества – 7 часов
- Взаимодействия тел – 39 часов
- Давление твердых тел, жидкостей и газов – 16 часов

10 класс

- Законы взаимодействия и движения тел – 32 часа
- Механические колебания и волны. Звук – 9 часов
- Электромагнитное поле – 15 часов
- Строение атома и атомного ядра – 5 часов
- Строение и эволюция Вселенной – 7 часов

Программы составляются ежегодно на конкретный класс в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.