

Аннотация к рабочей программе физика 12 класс.

Рабочая программа по физике для 11-12 классов составлена в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования №1089 от 05.03.2004 «Об утверждении ФКГОС ООО, СОО (для VI- XII классов)

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 62 для слепых и слабовидящих обучающихся на 2022-2023 учебный год;

- календарно-учебный график государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 62 для слепых и слабовидящих обучающихся на 2022-2023 учебный год;

- локальные акты государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 62 для слепых и слабовидящих обучающихся на 2022-2023 учебный год

Рабочая программа составлена на основе примерных программ по учебным предметам. Физика. 10 – 11 классы: – М. : Просвещение, 2010 – 46 с. – (Стандарты второго поколения), на основе рабочих программ по физике. 7 – 11 классы / Под ред. М.Л. Корневич. – М. : ИЛЕКСА, 2012, на основе авторских программ (авторов А.В.Перышкина, Е.М. Гутник, Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского).

Данная рабочая программа ориентирована на учебники: **УМК**

1 Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский «Физика. 10», М.;Просвещение; 2016 (учебник для детей с нарушением зрения в 4 частях) ФГОС

2 Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М.Чаругин «Физика. 11», М.;Просвещение; 2016 (учебник для детей с нарушением зрения в 4 частях) ФГОС.

3.А.П. Рымкевич «Задачник 10-11» Дрофа 2005г

Цели изучения физики

Изучение физики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

– освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

– овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слабовидящих и слепых обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от обучающихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и методы научного познания»

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в рабочей программе среднего (полного) общего образования структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика, электромагнитные колебания и волны, квантовая физика.

Особенностью предмета физика в учебном плане образовательной школы является и тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни.

Место учебного предмета «физика» в учебном плане

Программа по физике при изучении курса на базовом уровне составлена из расчета 2 учебных часа в неделю (68 часов в год)

Физика 12 класс (68ч). Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Цели:

усвоение учащимися знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно – научной информации;

□ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

□ воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использовании достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; в необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно – научного содержания; готовности к морально – этической оценке использования научных достижений; чувства ответственности за защиту окружающей среды;

□ использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи:

- Приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни

- Овладение способами познавательной, информационно - коммуникативной и рефлексивной деятельности

- Освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенций.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ УЧАЩИХСЯ:

Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых и слабовидящих обучающихся имеет следующие особенности реализации. Эти особенности заключаются в:

- 1 постановке коррекционных задач;
- 2 методических приёмах, используемых на уроках;
- 3 коррекционной направленности каждого урока;
- 4 требованиях к организации пространства

Содержание учебного предмета (распределение тем, увеличение или уменьшение количества часов на их изучение, проведение лабораторных работ и т.п.) зависит от особенностей контингента и соответствует общеобразовательной программе.

Содержание учебного предмета в 12 кл:

Магнитное поле(5 уроков).

Электромагнитная индукция(6 уроков)

Электромагнитные колебания (7уроков).

Электромагнитные волны (4 урока).

Световые волны (13 уроков).

Элементы теории относительности (3 урока).

Излучение и спектры (3 урока).

Квантовая физика. Световые кванты (4 урока, в т. ч. 1 урок – контрольная работа).

Атомная физика (2 урока).

Физика атомного ядра (5уроков).

Повторение (15уроков, в т. ч. 1 урок – контрольная работа).