

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

Специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат №62 III-IV вида

**СОЦИАЛЬНО – ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«Я помню! Я горжусь!»**



Участники проекта:
обучающиеся 8 класса
Руководитель:
Симакина О.И.

2024 год

Введение.

Постановка проблемы.

Мы живем в такое время, когда общество переживает бурные перемены. Во многом мощь и процветание Российского государства, его граждан находятся в зависимости от творческого и интеллектуального потенциала молодого поколения, которое должна изучать историю своего народа, знать героические традиции России, воспитывать у обучающихся чувство гордости за свою страну и уважение к старшему поколению. Многовековая история нашего народа свидетельствует, что без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону.

Актуальность проекта.

Тема проекта выбрана не случайно. Современное общество заинтересовано в том, чтобы молодежь росла в соответствии с существующими социальными, культурными, этническими, историческими и нравственными традициями.

Школьный возраст является временем формирования гражданских качеств у детей и подростков. Идея патриотизма в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. Сегодня патриотизм – важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее сохранения и возрождения.

Проект призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учит ценить мир.

Объект исследования:

- ✓ литературные источники;
- ✓ кинофильмы по теме проекта;
- ✓ музейные выставки.

Предмет исследования:

- ✓ организация процесса воспитания;
- ✓ внеклассная деятельность обучающихся.

Цель проекта: воспитание гражданственности, патриотизма; увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне; противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны; повышение интереса к истории Родины.

Задачи проекта:

воспитание чувства гордости за свое Отечество, свой народ и свою семью;

формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, ответственности за судьбу страны, готовности к служению Отечеству и его защите, выполнению гражданского долга;

приобщение к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа;

развитие национального самосознания и гражданской позиции в условиях учебно-воспитательного процесса, внеклассной и досуговой деятельности обучающихся;

развитие творческих, интеллектуальных способностей, коммуникативной культуры обучающихся, умения работать в коллективе;

Гипотеза.

Мероприятия, проводимые в рамках проекта, помогут заинтересовать воспитанников в изучении истории нашей страны, а в частности, Великой Отечественной войны.

Приемы и методы:

1. Создать условия для возникновения мотивации: заинтересовать детей новой информацией о Великой Отечественной войне, о подвигах защитников Родины.
2. Поощрять желание детей использовать различные источники знаний.
3. Использовать в совместной деятельности с детьми партнерскую позицию: активно и эмоционально участвовать в обсуждении бесед, в создании проблемно-игровых ситуациях.

Место проведения проекта- ГБОУ СКОШИ №62 III-IV вида.

Проект предусматривает проведение мероприятий в трех направлениях:

- совместная деятельность с детьми;
- совместная деятельность с педагогами;
- взаимодействие с родителями, с социумом.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2023 г. – май 2024 г.

Этапы проекта.

1. Подготовительный (сентябрь-октябрь 2023 г.)

- 1) создание группы для работы по проекту;
- 2) определение темы проекта;
- 3) постановка цели;
- 4) определение задач проекта;
- 5) анализ имеющейся информации;
- 6) сбор дополнительной информации;
- 7) составление предложений по проекту;
- 8) планирование.

2. Практический (сентябрь 2023 – май 2024 г.)

- 1) организация исследования в рамках проекта;
- 2) осуществление мероприятий по формированию патриотических качеств;
- 3) корректировка хода реализации проекта.

3. Итоговый (май 2024 г.)

- 1) оформление и представление результатов проделанной работы;
- 2) подготовка презентационных материалов;
- 3) презентация результатов;
- 4) анализ и оценка результатов деятельности по реализации проекта.

Маршрут реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Форма участия	Сроки проведения
1.	«Я читаю книги о войне».	Эссе, обсуждение прочитанных книг на классных часах	В течение года
2.	Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне	Просмотр фильмов с последующим обсуждением	В течение года
3.	«Огненная дуга-великая битва»	Классный час	Сентябрь
4.	«И дети тоже победили в той войне»	Патриотическая программа	Ноябрь
5.	«Спасибо деду за Победу» (фото и очерк о прадедах, воевавших в годы Великой Отечественной войны)	Оформление стенгазет, папка детских работ	Декабрь-апрель

6.	27 января - день полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков»	Классный час	Январь
7.	«Сталинград: 200 дней мужества».	Урок мужества	Февраль
8.	День освобождения узников фашистских концлагерей.	Классный час	Март
9.	Посещение музея имени Хангалова	Посещение музея	Апрель
10.	Участие в акции «Бессмертный полк»	Создание видеоклипа «Бессмертный полк»	Май
11.	Акция «Окна победы»	Участие	Май
12.	Акция «Георгиевская ленточка».	Участие	Май
13.	Концертная программа «Поклонимся великим тем годам!»	Подготовка концертных номеров	Май

Отчёт о проделанной работе













