



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ДЕТЬМИ III-IV ВИДА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

**СОСТАВИТЕЛЬ: СИМАКИНА О.И. УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ ГБОУ СКОШИ №62 III-IV ВИДА**



СФЕРУМ



ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ. ОДИН УЧАСТНИК ВЫСТУПАЕТ В РОЛИ ОРГАНИЗАТОРА И ПРИГЛАШАЕТ В ВИДЕОЧАТ ОСТАЛЬНЫХ.

В БЕСПЛАТНОМ РЕЖИМЕ ДЛИТЕЛЬНОСТЬ КОНФЕРЕНЦИИ —ДО 40 МИНУТ.



Правила цифрового этикета для обучающихся

- По возможности включайте камеру во время занятия, чтобы все могли видеть друг друга и эффективно взаимодействовать;
- Если вы не выступаете, не включайте звук;
- Внимательно слушайте других участников, не перебивайте и не обсуждайте их;
- Если хотите выступить, используйте функцию «Поднять руку»;
- Говорите громко и четко, чтобы вас слышали все, кто присутствует в аудитории очно и виртуально;
- Относитесь уважительно к другим людям при использовании чата;
- Если вы присутствуете в аудитории очно, помогите дистанционным учащимся почувствовать себя активными участниками, общаясь с ними, четко и громко проговаривая слова и глядя в камеру, чтобы вас могли видеть.



Важнейшим условием профилактики и коррекции негативного воздействия на состояние здоровья обучающихся с нарушениями зрения является соблюдение требований к проведению электронного обучения:

1. Гигиенические нормативы проведения дистанционных занятий, содержащиеся в СанПиН;
2. Офтальмогигиенические и офтальмоэргономические;
3. Тифлопедагогические;
4. Здоровьесберегающие.



Гигиенические нормативы проведения занятий

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, для слабовидящих обучающихся 5-9 классов - 15 минут. Обязательно должна проводиться гимнастика для глаз. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать при работе с компьютером - для детей 5 - 9 классов - 30 минут, 10 - 11 классов - 35 минут. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°.



Офтальмогигиенические и офтальмоэргономические требования

- ❖ Для слабовидящих обучающихся, осваивающих образовательные программы основного и среднего общего образования продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не должна превышать 15 минут.
- ❖ Для слепых обучающихся с остаточным зрением при усвоении учебной информации по рельефной системе Брайля должны чередоваться тактильное восприятие информации - не менее 2 раз за урок с непрерывной зрительной работой - по 5 минут.
- ❖ Оптимальность освещенности не ниже 500лк.
- ❖ При трансляции учебной информации на экране монитора учителю необходимо обеспечить максимальный контраст между фоном и текстом.



Тифлопедагогические требования

Правильная организация рабочего места обучающегося с нарушениями зрения:

- Правильно подобранная мебель по росту обучающегося;
- Специальный ПО для слепых обучающихся – программа экранного доступа «Jaws for Windows» или «NVDA»;
- При работе с экранной наглядностью рациональное чередование демонстрации видеоматериалов с объяснением учителя и опросом;
- Для слабовидящих обучающихся на дистанционных уроках / занятиях используются мультимедийные презентации. Во время занятия педагог демонстрирует презентацию в полноэкранном режиме и параллельно озвучивает всю содержащуюся в ней информацию.



Требования здоровьесберегающей педагогики

- Обстановка и гигиенические условия в помещении, в котором занимается обучающийся: температура, свежесть воздуха, соответствие освещения офтальмогигиеническим требованиям, отсутствие монотонных, неприятных звуковых раздражителей;
- Количество видов учебной деятельности на уроке: опрос обучающихся, письмо, чтение, слушание, работа с наглядностью, работа с учебником, ответы на вопросы, самостоятельное выполнение устных и письменных заданий 4 - 7 видов за занятие;
- Количество видов преподавания: словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа не менее трех;
- Чередование позы обучающихся;
- Психологический комфорт обучающегося на занятии.

Общение с обучающимися и родителями

1. WhatsApp <https://web.whatsapp.com/>
2. Viber <https://www.viber.com/>
3. Группа Вконтакте <https://vk.com/>
4. Skype <https://www.skype.com/ru/>
5. Zoom <https://zoom.us/>

Советы педагогам-дефектологам по реализации АООП образования с детьми с нарушениями зрения

Педагог должен:

Провести установочную беседу с родителями на предмет создания условий для дистанционного обучения.

1. Выяснить у родителей методом опроса наличие средств для обучения ребенка в дистанционной форме (интернета, компьютера, планшета с подключением онлайн).

2. Наладить дистанционную связь-контакт с родителями учеников для установления дистанционного общения и обучения.

3. Составить файлы –задания для текущего обучения (серии, карточки) для обучающихся по предметам.

4. Составить файлы-задания для контроля усвоенного программного материала.

5. Дать родителям рекомендации по закреплению программного материала (предлагаемого учителем обучающимся в дистанционной форме) в жизненных ситуациях, близких к опыту ребенка.



http://www

Благодарю за внимание!