

Всероссийский журнал «Педагогический опыт»

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
ISSN: 2949-3129, УДК 371.321.1, ББК 74.202.4, авторский знак П24
Регистрация СМИ Эл № ФС 77 - 64783 от 02.02.2016 г.
125222, Москва, а/я 8, info@pedopyt.ru, www.pedopyt.ru

РЕЦЕНЗИЯ

На статью: Адаптированная рабочая программа по истории для обучающихся 6 класса вариант 4.2 (слабовидящие).

Автор: Симакина Ольга Ивановна

Рецензируемая статья представляет собой работу, составленную в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Основная идея работы - созданная адаптированная рабочая программа по истории для слабовидящих обучающихся, с помощью которой планируется и организуется образовательный процесс.

Автор статьи опирался на собственный педагогический опыт, материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, прошел редакционную экспертизу и проверку на плагиат.

Актуальность работы заключается в создании благоприятных условий для усвоения программного материала обучающимися 4.2 варианта.

Адаптированная рабочая программа по предмету «История» для слабовидящих обучающихся 6 класса направлена на формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению ценностных ориентиров на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества. Программа включает изучение истории России с древнейших времён до XVI века, а также истории Средних веков.

Цель программы — формирование целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, а также важности вклада каждого народа в общую историю страны и мировую историю. Задачи программы направлены на развитие способностей учащихся анализировать информацию, применять исторические знания в учебной и социальной практике, а также на воспитание патриотизма и уважения к культуре других народов.

Программа учитывает особенности восприятия информации слабовидящими обучающимися и предлагает адаптированные методы и подходы к обучению. Это позволяет слабовидящим детям получить качественное образование и развить свои познавательные способности.

Рассматриваемая публикация вызывает интерес своей содержательностью, системным, последовательным изложением, методической оснащённостью. Материал изложен в связанной и доступной форме. Работу отличает чёткая структурированность, последовательность, логичность изложения в соответствии с заявленной структурой, хорошее оформление.

Разработка показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы. Предложенный материал достоверен, а сделанные выводы обоснованы и полноценны. Педагог наглядно демонстрирует опыт своей работы в данном направлении, используя различные формы деятельности и разнообразные средства обучения, способные активизировать деятельность детей по данной теме.

Заключение:

Работа соответствует современным требованиям.

Может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Рецензент

Главный редактор

Журнала «Педагогический опыт»

И. Н. Морозов

26.01.2025

