

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Кушнарера Наталья Анатольевна



СУИЦИДЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

Министерство образования и
науки Республики Бурятия



Районы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
г. Улан-Удэ	5	4	11	5	3	5
Баргузинский						
Баунтовский						
Бичурский			1	1	1	1
Джидинский		2		3	1	
Еравнинский	1				1	
Заиграевский		3	4		3	
Закаменский				1	1	
Иволгинский		2	2	1		1
Кабанский	1	1	1		1	
Кижингинский				1		
Курумканский		1				
Кяхтинский	1			1		1
Муйский						
Мухоршибирский		1		1		
Окинский					1	
Прибайкальский	1					1
г. Северобайкальск	1					
Северобайкальский		1				
Селенгинский	3					
Тарбагатайский						1
Тункинский	2	1				
Хоринский					1	
ИТОГО	15	16	19	14	13	10

ПОПЫТКИ СУИЦИДА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

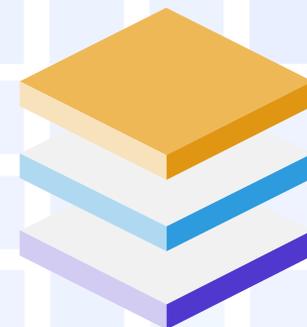
Министерство образования и
науки Республики Бурятия



Районы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
г. Улан-Удэ	37	23	53	59	53	70
Баргузинский	1	-	1	-	3	6
Баунтовский	-	-	-	-	-	3
Бичурский	1	4	1	4	3	2
Джидинский	4	2	1	-	4	3
Еравнинский	1	4	6	1	14	4
Заиграевский	17	2	6	5	9	7
Закаменский	7	4	-	2	6	2
Иволгинский	1	6	10	8	8	15
Кабанский	8	5	6	2	5	11
Кижингинский	-	3	6	-	1	1
Курумканский	3	1	1	6	-	1
Кяхтинский	3	2	1	2	2	1
Муйский	-	-	-	-	1	
Мухоршибирский	6	1	3	1	2	3
Окинский	-	-	-	1	-	
Прибайкальский	4	2	1	3	-	1
г. Северобайкальск	3	-	1	-	-	
Северобайкальский	1	2	-	-	-	
Селенгинский	4	5	4	4	8	7
Тарбагатайский	1	1	2	-	1	1
Тункинский	-	5	3	2	1	1
Хоринский	-	-	1	-	3	2
ИТОГО	102	72	107	100	124	154

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ (ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»



СЕМИНАР-СОВЕЩАНИЕ ПО ПРИМЕНЕНИЮ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ ИНЦИДЕНТОВ



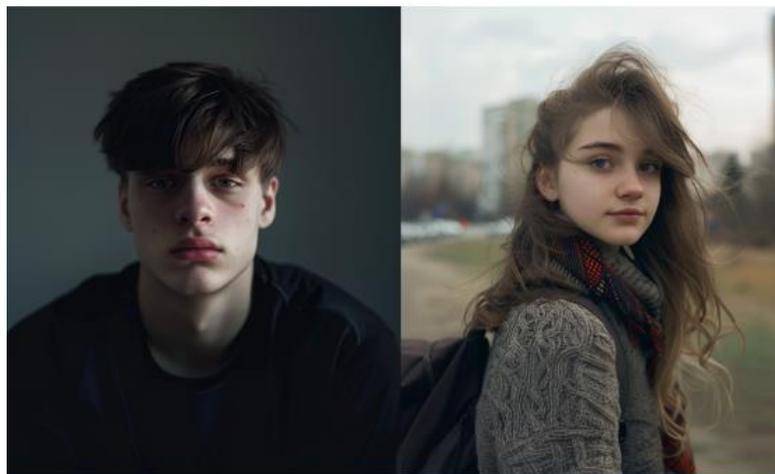
Подкомиссия по профилактике
кризисных состояний среди несовершеннолетних комиссии
Государственного Совета Российской Федерации
по направлению «Кадры»

Основные
суицидологические термины,
используемые в практической
деятельности специалистов
заинтересованных ведомств

Глоссарий

Словарь суицидологических терминов разработан
ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» с учетом позиции членов
межведомственной рабочей группы в составе представителей Минздрава
России, Минпросвещения России, Следственного комитета Российской
Федерации, Аппарата Уполномоченного при Президенте Российской
Федерации по правам ребенка и является частью методических
рекомендаций ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского»

Подкомиссия по профилактике
кризисных состояний среди несовершеннолетних комиссии
Государственного Совета Российской Федерации
по направлению «Кадры»



Социально-психологический
портрет подростков,
находящихся в кризисном
состоянии

Изображения подростков сгенерированы с помощью искусственного
интеллекта на основе обобщенных данных исследования, проведенного
Следственным комитетом Российской Федерации



ЭКСПЕРТНО-КООРДИНАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР КОМИССИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО
СОВЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



ПРОФИЛАКТИКА

федеральный центр



РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

ЦЕЛЬ: создание к 2027 году в 100% муниципальных образований Республики Бурятия условий для осуществления разноуровневой профилактики суицидального поведения несовершеннолетних посредством формирования среды, обеспечивающей развитие у обучающихся навыков жизнестойкости и стрессоустойчивости.

МОДЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И СЕМЬЯМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Главный внештатный психолог в сфере образования

Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи



3 ЭФФЕКТИВНЫХ РЕШЕНИЯ:

- Совершенствование нормативного регулирования, доработка порядков межведомственного взаимодействия, уточнение и конкретизация полномочий ведомств, должностных лиц, входящих в систему профилактики.
- Создание экспертной группы по изучению причин и условий суицидального поведения несовершеннолетних в Республике Бурятия.
- Совершенствование системы взаимодействия с родительским сообществом: родительские лектории, медиаактивность, чек-лист для родителей — перечень признаков (маркеров), свидетельствующих о наличии суицидальных намерений у несовершеннолетних и др.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



НОВЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В МОДЕЛЬ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- Внедрение единого стандарта психодиагностики обучающихся в системе образования и комплекс оснований для включения в группу риска
- Проведение автоматизированного мониторинга рисков возникновения суицидального поведения
- Выезды мобильных медицинских бригад в муниципальные округа



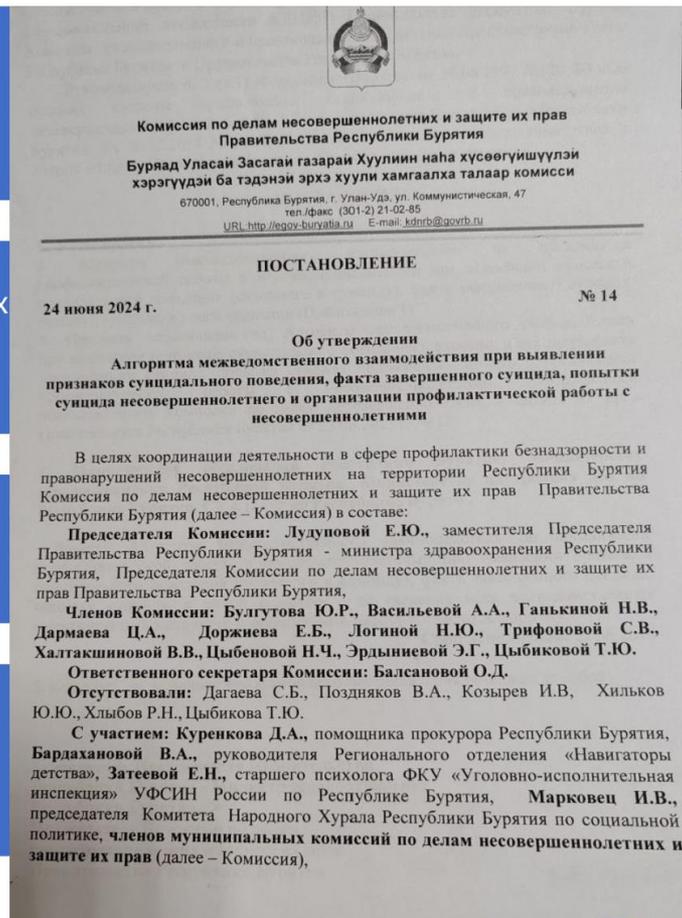
Мероприятия

Работа проводится в соответствии с алгоритмом межведомственного взаимодействия по организации профилактической работы с несовершеннолетними при выявлении признаков суицидального поведения (склонного к суициду), факта завершеного суицида, попытки суицида

Положением о межведомственной мобильной группе экстренного реагирования по случаям суицидальных действий несовершеннолетних оказания им комплексной (экстренной) помощи и их ближайшему окружению утверждено постановлением КДНиЗП Правительства РБ от 24.06.2024 г №14, 15.

Проводятся заседания экспертной группы по изучению причин и условий суицидального поведения несовершеннолетних в Республике Бурятия (положение утверждено постановлением КДНиЗП Правительства РБ от 24.06.2024 г №16).

Осуществляется работа в соответствии с принятой постановлением КДНиЗП Правительства РБ от 24.06.2024 г. №17 Межведомственной программой по профилактике аутодеструктивного (суицидального) поведения несовершеннолетних в Республике Бурятия на 2024-2027 годы



(письмо №07-15/2850 от 30.07.2024г.)

Причины суцидов несовершеннолетних:

1. Проблемы в семье.
2. Несчастливая любовь.
3. Употребление наркотиков и алкоголя.
4. Безысходное положение.
5. Проблемы с учебой.
6. Попытка показать свою боль.
7. Смерть близкого человека.
8. Смертельная болезнь.
9. Попытка выделиться среди окружающих.
10. Плохое настроение.

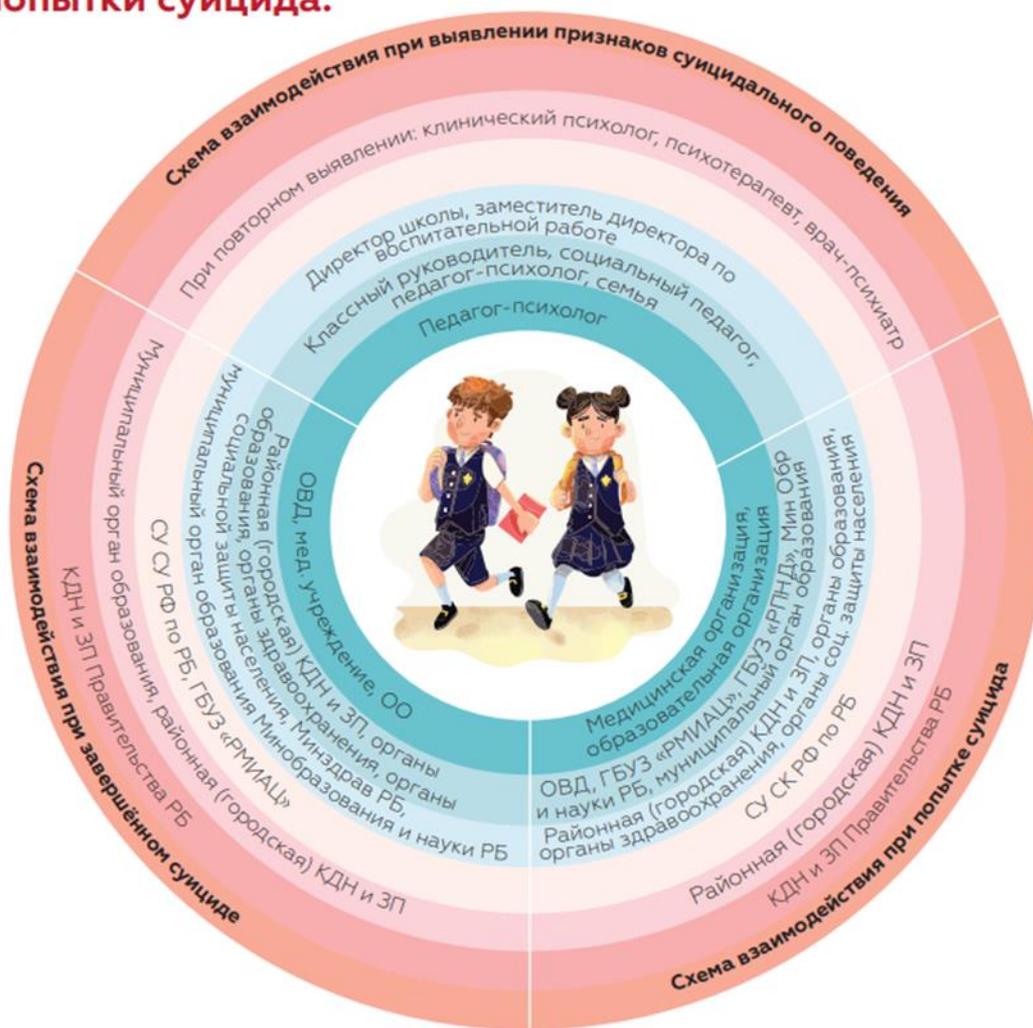
Признаки суцидального поведения:

1. Частые жалобы на головные боли, хроническую усталость, утомляемость, нарушение сна.
2. Нарушение аппетита.
3. Ухудшение памяти, внимания, мышления.
4. Равнодушное отношение к своей внешности.
5. Быстрая смена настроения.
6. Потеря интересов к занятиям, которые раньше нравились.
7. Изоляция от друзей.
8. Ощущение собственной бесполезности.
9. Мысли о смерти.
10. Отсутствие планов на будущее.

Где искать помощи:

1. Педагог – психолог.
2. Телефон доверия подростков 8-800-2000-122
3. Центр экстренной психологической помощи МЧС России 8-495-989-50-50
4. Сайты:
www.помощьРядом.РФ
www.твоятерритория.онлайн
5. Приложения:
АнтиТревога
Анти-Депрессия
АнтиПаника lite
Norbu

Алгоритм межведомственного взаимодействия по организации профилактической работы с несовершеннолетними при выявлении признаков суцидального поведения, факта завершённого суцида, попытки суцида.



*При выявлении случаев склонения детей к суциду работник образовательной организации, медицинской организации незамедлительно информирует руководителя организации. Он, в свою очередь, передает информацию в ОВД, СУ СК РФ по РБ.

ОЦЕНКА ПРИЧИН И УСЛОВИЙ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

4.1. Оценка причин и условий самоповреждающего поведения несовершеннолетних осуществляется экспертной группой ежемесячно, Положение и состав которой утверждены постановлением КДН иЗП Правительства РБ от 24.06.2024 г. № 16

4.2. Решение об отнесении самоповреждающего поведения к несуицидальному самоповреждению либо к суицидальным попыткам принимается экспертной группой с учетом рекомендаций Минпросвещения России от 30.09.2020 №07-5864, от 30.10.2020 №07-6586 и др.

4.3. Критерии отнесения самоповреждающего поведения к несуицидальному самоповреждению:

- объяснения несовершеннолетнего, его родителя (законного представителя) о цели, причинах и обстоятельствах нанесения самоповреждения;
- характер самоповреждений и их способность повлечь наступление летального исхода;
- публичность, демонстративность самоповреждающего поведения;
- принятое следственными органами правовое решение об отказе в возбуждении уголовного дела по ст. 110, 110.1, 110.2 Уголовного кодекса РФ;
- результаты психологического тестирования несовершеннолетнего, свидетельствующие об отсутствии признаков суицидального поведения.

4.4. Результаты оценки причин и условий самоповреждающего поведения несовершеннолетних являются основанием для формирования статистической информации и разграничения случаев самоповреждающего и суицидального поведения.

Чек-лист для родителей «Предупреди беду»

Уважаемые родители, Мы обращаемся к Вам, потому что именно без родительской поддержки ребенок часто опускает руки в трудной для него ситуации, теряет веру в себя. Иногда нам, взрослым, кажется, что проблемы ребенка так незначительны, что не стоят и малейшего нашего внимания... иногда это заканчивается трагедией...

Ваше внимательное отношение может помочь предотвратить беду!

Словесные признаки суицидального поведения:

- ✓ Прямые и косвенные сообщения о суицидальных намерениях: «Хочу умереть!», «Ты меня больше не увидишь!», «Я этого не вынесу!», «Скоро все это закончится!»;
- ✓ Шутки, иронические высказывания о желании умереть, о бессмысленности жизни;
- ✓ Уверения в своей беспомощности и зависимости от других: «Если она разлюбит, я перестану существовать!»;
- ✓ Самообвинение, восприятие себя как бремени для других: «Я ничтожество! Ничего собой не представляю», «Если я умру, то моя смерть станет облегчением для окружающих»;
- ✓ Чувство безвыходности, бессмысленности жизни: «Мне хочется просто исчезнуть», «Я не вижу выхода, разрешения моей ситуации», «Всё бессмысленно...»
- ✓ Сообщения о конкретном плане суицида: «Я принял решение. Это будет сегодня, когда предки уедут на свою дачу. Алкоголь и таблетки я уже нашел»;
- ✓ Поиски информации о методах суицида в социальных сетях;
- ✓ Наличие суицидальных, изображений, фраз и статусов в социальных сетях, в тетрадях.

Поведенческие маркеры суицидального поведения:

- ❖ Скука, грусть, уныние, угнетенность, мрачная угрюмость, капризность, склонность к нытью, эгоцентрическая направленность на свои страдания;
- ❖ Раздражительность, ворчливость, агрессивность (нехарактерные вспышки ярости, жестокости);
- ❖ Безвозмездная раздача вещей, имеющих для человека высокую значимость;
- ❖ Налаживание отношений с непримиримыми врагами;
- ❖ Отсутствие желания ухаживать за собой, запущенный и неряшливый внешний вид;
- ❖ Пропуск школьных занятий, потеря интереса к привычным для ребенка увлечениям, хобби;
- ❖ Частое уединение, проявление замкнутости и угрюмости. Отстранение от друзей и семьи;
- ❖ Безразличие к окружающему миру, безразличие к себе;
- ❖ Склонность к неоправданно рискованным поступкам;
- ❖ Пессимистическая оценка своего прошлого или своего нынешнего состояния, отсутствие перспектив в будущем;
- ❖ Физические симптомы: бессонница или сонливость, ощущение стесненного дыхания, комка в горле, головные боли, потеря аппетита, неясные болевые ощущения в теле и др.

Ситуационные маркеры суицидального поведения:

Ребенок может решиться на самоубийство, если:

- Социально изолирован, чувствует себя отверженным;
- Живет в нестабильном окружении (алкоголизм родителей, конфликты с родителями, развод родителей и др. семейные проблемы);
- Смерть родителей, не исполнение родителями родительских обязанностей, проживание в приемных семьях, проживание у бабушек, дедушек;
- Буллинг в классе, в школе; Актуальная конфликтная ситуация;
- Оставлен на повторное обучение. Не сдал ОГЭ, ЕГЭ. Не поступил после 9 класса;
- Ощущает себя жертвой насилия – физического, сексуального или эмоционального;
- Ранее предпринимал попытки самоубийства;
- Ранее совершал суицид кто-то из друзей или членов семьи;
- Перенес тяжелую потерю (смерть кого-то из близких, друзей).

! Наличие хотя бы двух признаков – это повод обратить особое внимание на состояние вашего ребенка!

!! Наличие трех и более признаков – это повод проявить серьезную обеспокоенность и обратиться за помощью к специалисту (психологу, психотерапевту, психиатру)

Родители, обращайте внимание на следующие знаки надвигающейся беды (признаки суицидального поведения)

Если вы заметили признаки опасности:

1. Открыто и деликатно поговорите с ребенком, выслушайте его без осуждения и постарайтесь с полной ответственностью выслушать его проблему. Важно выяснить причины кризисного состояния ребенка;
2. Если ребенок скрывает свои переживания, то следует поговорить с его друзьями, их родителями, учителями в школе. Важно понять как ребенок ведет себя в школе, в компании сверстников;
3. Окружите ребенка вниманием и заботой, проявляйте сочувствие и поддержку;
4. Обратитесь за помощью к психологу;
5. В случае длительно сохраняющихся признаков, высокого суицидального риска, необходимо обратиться за помощью к психиатру, психотерапевту.

Как правильно начать разговор с подростком

1. Постарайтесь **успокоиться**. Помните, что Ваше эмоциональное состояние передается ребенку, поэтому важно сохранять доброжелательный, спокойный настрой.
2. Перед началом разговора проговорите про себя, как **Вы любите** своего ребенка, настройте себя на то, что любые трудности в жизни можно преодолеть, что ценнее Вашего ребенка ничего и ничего нет. То же самое можно и нужно сказать своему ребенку.
3. **Выслушивайте и постарайтесь услышать**. Задавайте вопросы, давайте возможность высказаться, будьте честны в своих ответах. Подростка необходимо уверить, что он может говорить о своих переживаниях без стеснения.
4. **Обсуждайте** – открытое обсуждение планов и проблем снимает тревожность. Большинство подростков чувствуют неловкость, говоря о своих проблемах (особенно о мыслях, связанных с нежеланием жить), но если ребенок говорит о самоубийстве, то игнорирование этой темы увеличивает тревожность, недоверие.
5. **Подчеркивайте** временный характер проблем, вселяйте надежду. Расскажите о своих (возможно схожих) переживаниях и о том, как и при каких обстоятельствах Вы смогли справиться с ними. Аккуратно упоминайте о вещах важных для ребенка, вспоминайте ситуации, когда ребенок был успешным, когда он справился с трудной ситуацией.
6. **Ищите** конструктивные выходы из ситуации. Стройте совместные планы на будущее. Попросите ребенка совместно с Вами поразмыслить над альтернативными решениями, которые еще не приходили подростку в голову. Если проблема кажется пока неразрешимой, подумайте, как можно ослабить переживания, негативные чувства по отношению к ней.
7. В конце разговора **заверьте** ребенка в своей поддержке в любой трудной для него ситуации. Договоритесь о том, что оказавшись в критической ситуации, он не будет предпринимать каких-либо действий, прежде чем не поговорит с Вами, чтобы Вы еще раз смогли обсудить дальнейшие пути решения.
8. После откровенного серьезного разговора ребенок может почувствовать облегчение, но через какое-то время может опять вернуться к негативным мыслям. Поэтому важно **не оставлять** подростка в одиночестве даже после успешного разговора.



Куда можно обратиться за помощью:



✓ К педагогу-психологу в образовательном учреждении

✓ К педагогу-психологу в психологических центрах:

Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:
8(9021) 69-55-29, 8(3012) 44-02-59
г. Улан-Удэ, ул. Свердлова, 22

Центр диагностики и консультирования г. Улан-Удэ:
8 (3012) 55-38-17, 8 (9021) 62-17-60
8 (9021) 62-17-80
г. Улан-Удэ, ул. Халалова, 8

✓ К клиническому психологу в поликлинике по месту жительства

✓ К клиническому психологу, психотерапевту, психиатру:

Кабинет социально-психологической помощи РПНД:
8 (3012) 21-19-86
г. Улан-Удэ, ул. Модогова, 1а

Детское диспансерное отделение РПНД
8 (3012) 44-37-38
г. Улан-Удэ, ул. Комсомольская, 28а

✓ Всероссийский Детский телефон доверия

8-800-2000-122

(круглосуточно, бесплатно, анонимно)

✓ Онлайн-ресурсы

Психологический университет для родителей «Быть родителем» - bytyroditelem.rf

[Портал Растимдетей.рф](http://portal.rastimdetey.rf)

[Портал «Дети онлайн»](http://portal.deti-online.ru)

Уважаемые родители, помните!

Любовь, открытые и теплые взаимоотношения в семье, внимание к детским трудностям и переживаниям, ежедневное доброе общение с детьми и Ваша поддержка - все это не оставляет шансов детскому суициду!



Чек-лист для педагогов

«Предупреждение суицидального поведения обучающихся»

Словесные маркеры суицидального поведения:

- ✓ Прямые и косвенные сообщения о суицидальных намерениях: «Хочу умереть!», «Ты меня больше не увидишь!», «Я этого не вынесу!», «Скоро все это закончится!»;
- ✓ Шутки, иронические высказывания о желании умереть, о бессмысленности жизни: «Никто из жизни еще живым не уходил!»;
- ✓ Уверения в своей беспомощности и зависимости от других: «Если она разлюбит, я перестану существовать!»;
- ✓ Самообвинения: «Я ничтожество! Ничего собой не представляю», «Я гениальное ничтожество. Если, как говорит один хороший человек, самоубийство – это естественный отбор, то почему же я не убоюсь наконец»;
- ✓ Сообщения о конкретном плане суицида: «Я принял решение. Это будет сегодня, когда предки уедут на свою дачу. Алкоголь и таблетки я уже нашел»;
- ✓ Поиски информации о методах суицида в социальных сетях;
- ✓ Наличие антивитальной символики, изображений, фраз и статусов в социальных сетях, в школьных тетрадях.

Поведенческие маркеры суицидального поведения:

- ❖ Скука, грусть, уныние, угнетенность, мрачная угрюмость, капризность, склонность к нытью, эгоцентрическая направленность на свои страдания;
- ❖ Раздражительность, ворчливость, агрессивность (нехарактерные вспышки ярости, жестокости);
- ❖ Безвозмездная раздача вещей, имеющих для человека высокую значимость;
- ❖ Налаживание отношений с непримиримыми врагами;
- ❖ Отсутствие желания ухаживать за собой, запущенный и неряшливый внешний вид;
- ❖ Пропуск школьных занятий, потеря интереса к привычным для ребенка увлечениям, хобби;
- ❖ Отстранение от друзей и семьи;
- ❖ Частое уединение, проявление замкнутости и угрюмости;
- ❖ Безразличие к окружающему миру, безразличие к себе;
- ❖ Склонность к неоправданно рискованным поступкам;
- ❖ Пессимистическая оценка своего прошлого или своего нынешнего состояния, отсутствие перспектив в будущем;
- ❖ Физические симптомы: бессонница или сонливость, ощущение стесненного дыхания, комка в горле, головные боли и др.

Ситуационные маркеры суицидального поведения:

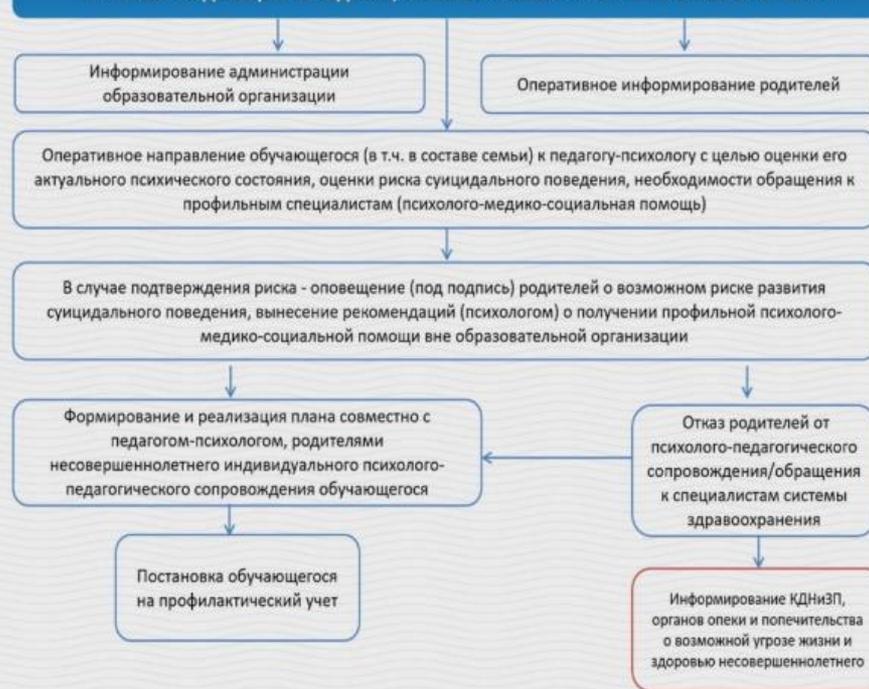
Ребенок может решиться на самоубийство, если:

- Социально изолирован, чувствует себя отверженным;
- Живет в нестабильном окружении (кризис в семье; алкоголизм родителей, семейная проблема);
- Развод родителей;
- Не исполнение родителями родительских обязанностей, проживание в приемных семьях, проживание у бабушек, дедушек;
- Буллинг в классе, в школе;
- Оставлен на повторное обучение;
- Не сдал ОГЭ, ЕГЭ. Не поступил после 9 класса, вернулся в школу;
- Ощущает себя жертвой насилия – физического, сексуального или эмоционального;
- Ранее предпринимал попытки самоубийства;
- Ранее совершал суицид кто-то из друзей или членов семьи;
- Перенес тяжелую потерю (смерть кого-то из близких, друзей);
- Слишком критически относится к себе.

При выявлении 4 и более маркеров ребенка нужно взять под особый контроль!

Действуйте согласно алгоритма!

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ПЕДАГОГ ЗАМЕТИЛ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИЗНАКИ КРИЗИСНОГО СОСТОЯНИЯ, САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ, НАМЕРЕНИЯ ПОКОНЧИТЬ ЖИЗНЬ САМОУБИЙСТВОМ?



Кризисная линия доверия:
8-800-100-4994

Психологический университет для родителей «Быть родителем» - bytyroditelem.rf

Портал [Растимдетей.рф](http://rastimdetey.rf)

Портал «Дети онлайн»

Всероссийский Детский телефон доверия

8-800-2000-122

(круглосуточно, бесплатно, анонимно)

Кабинет социально-психологической помощи РПНД:
8 (3012) 21-19-86

Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:
8 (3012) 44-02-59

Центр диагностики и консультирования г. Улан-Удэ:
8 (3012) 55-38-17

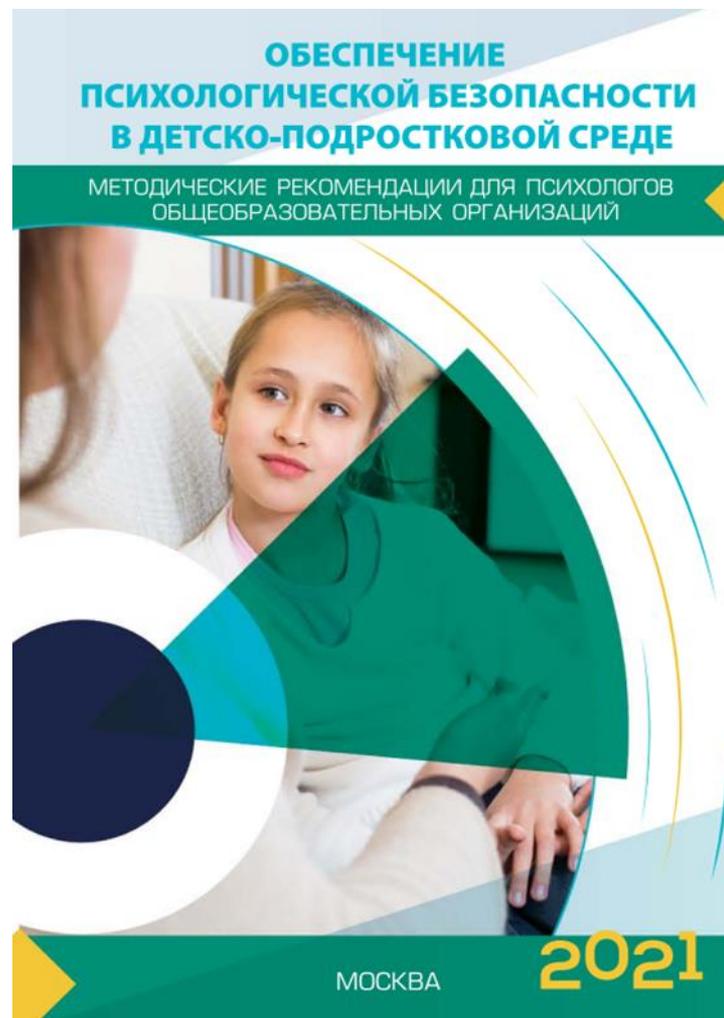
ФГБУ “Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского”
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**
(факторы риска, предикторы развития,
диагностика)

Методические рекомендации



Москва - 2024



**ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
В ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ**

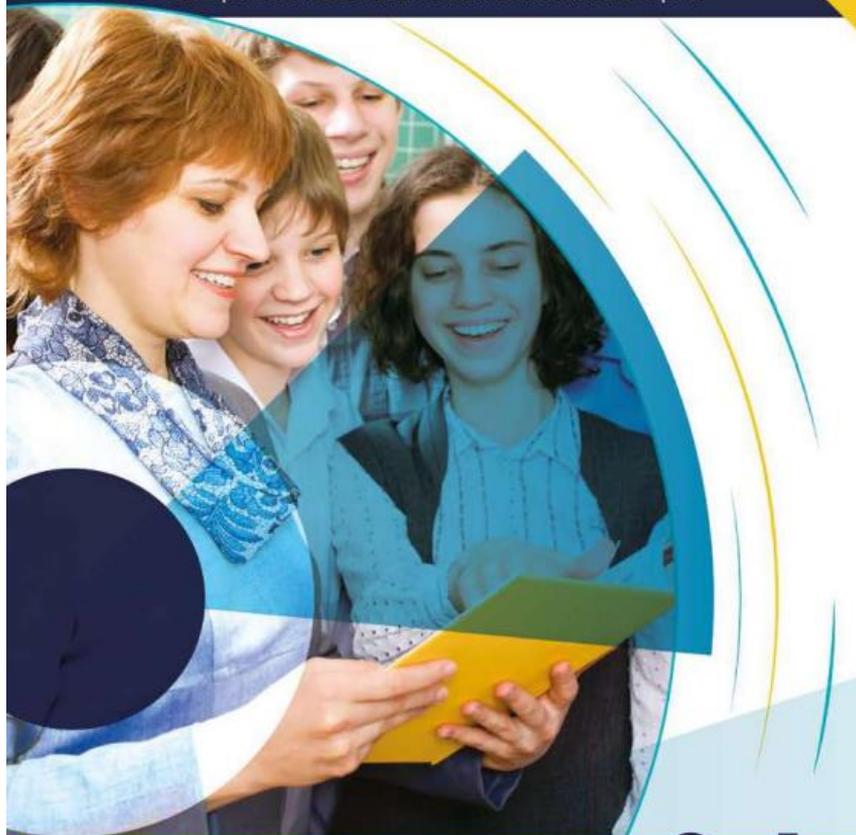
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПСИХОЛогов
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

МОСКВА

2021

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



МОСКВА

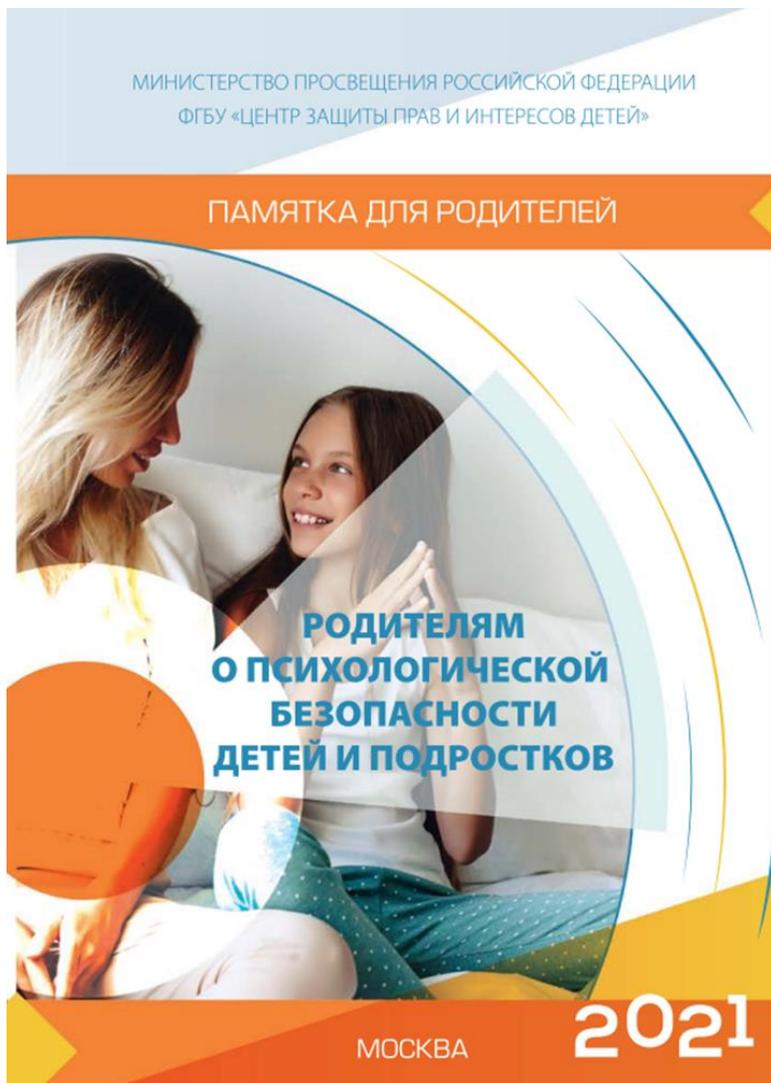
2021



ТВОЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ

МОСКВА 2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
СЦЕНАРИИ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ (ПИСЬМО №07-16/5698 ОТ
16.11.2023Г.);



ПРОГРАММА КУРСОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ПО ПОВЫШЕНИЮ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ И УРОВНЯ САМООЦЕНКИ (письмо №07-16/5697 от 16.11.2023г.);

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, НАЦЕЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ, ПРИНЦИПОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ (письмо от 21.08.2024 №07-15/3149)

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБОУ «Республиканский центр образования»
Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи



Программа
групповых занятий по формированию стрессоустойчивости у
обучающихся 11-х классов

Улан-Удэ
2023

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Центр защиты прав и интересов детей»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
по проведению профилактических мероприятий с обучающимися образовательных организаций, направленные на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения

**ПОЗИТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ, ЭМОЦИИ, ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ:
УЧИМСЯ УПРАВЛЯТЬ СОБОЙ**





Приказ от 19.08.2024г №1064 «О проведении профилактических мероприятий» с целью профилактики деструктивного поведения в первый месяц обучения.

В соответствии с Приказом во всех образовательных организациях проводится работа в сфере профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних, в целях формирования навыков преодоления стрессовых ситуаций, эмоционального и поведенческого неблагополучия:

классные часы с учащимися и родительские собрания, направленные на профилактику кризисных состояний, суицидального поведения,
проведение мероприятий на сплочение, командообразование (мини-походы, день здоровья, совместный просмотр кинофильмов с учащимися в рамках проекта «Киноуроки в школах России и мира», а также просмотр видеороликов и их обсуждение и др.).

РЕЗОЛЮЦИЯ

Семинар-совещания по вопросам организации межведомственного взаимодействия в вопросах воспитания и благополучия детей г. Улан-Удэ, 14-15 февраля 2024г.

5.7. Провести мониторинг образовательной траектории детей (преемственность от общеобразовательной организации до СПО)

При переводе из одного учебного заведения в другое необходимо осуществлять передачу данных в соответствии со списком (исх. Письмо от 18.03.2024 №07-16/1025):

- Характеристика классного руководителя
- Причина перевода
- Результаты СПТ
- Результаты мониторинга психологического здоровья
- Состоял ли на различных видах учета (ВШУ, КДН, ПДН, диспансерном учете)

**ДЛЯ СЛУЖЕБНОГО
ПОЛЬЗОВАНИЯ**



ТРАЕКТОРИЯ ВОСПИТАНИЯ 03

Интернет-ресурсы:

- ▶ официальные сайты,
- ▶ родительские чаты,
- ▶ мессенджеры,
- ▶ социальные сети, в которых размещаются рекомендации,
- ▶ буклеты,
- ▶ памятки,
- ▶ листовки по вопросам профилактики суицидального поведения,
- ▶ материалы о возрастных и психологических особенностях несовершеннолетних



@TRAEKTORIYA_VOSPI
TANIYA_03

13 тысяч подписчиков телеграмм-канала
«Траектория воспитания 03»

— 05 —

823268@mail.ru

Тел. 89149823268



Единый общероссийский номер на помощь детям

“ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ”

Тел. 8-800-2000-122

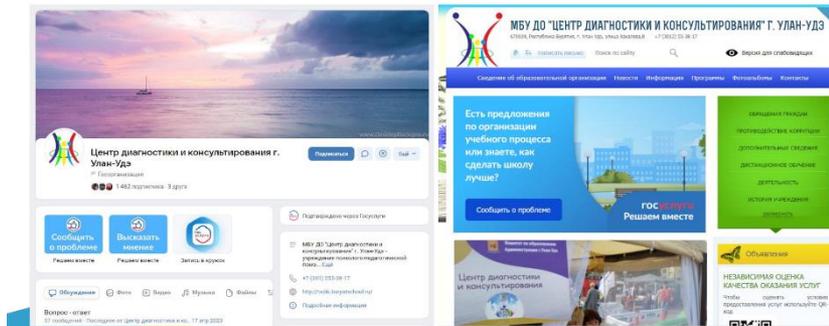
Звонок осуществляется бесплатно с любых телефонов!



Ростелеком

Консультационную помощь детям и родителям **8 (3012) 55-38-16**

Осуществляют консультации с использованием возможностей социальной Интернет-сети «ВКонтакте» http://vk.com/club_psycenter, на сайте ЦДиК <https://tsdik.buryatschool.ru/>. Действует онлайн чат по оказанию консультационной помощи www.cdik.bitrix24.com/online/chat. Проводятся дистанционные консультации



Республиканская психолого-педагогическая, медицинская и социальная служба

Кому помогает служба?

- обучающимся,
- родителям,
- педагогам.

Кто осуществляет помощь?

- педагог-психолог;
- дефектолог;
- логопед

Как попасть на прием к специалисту?

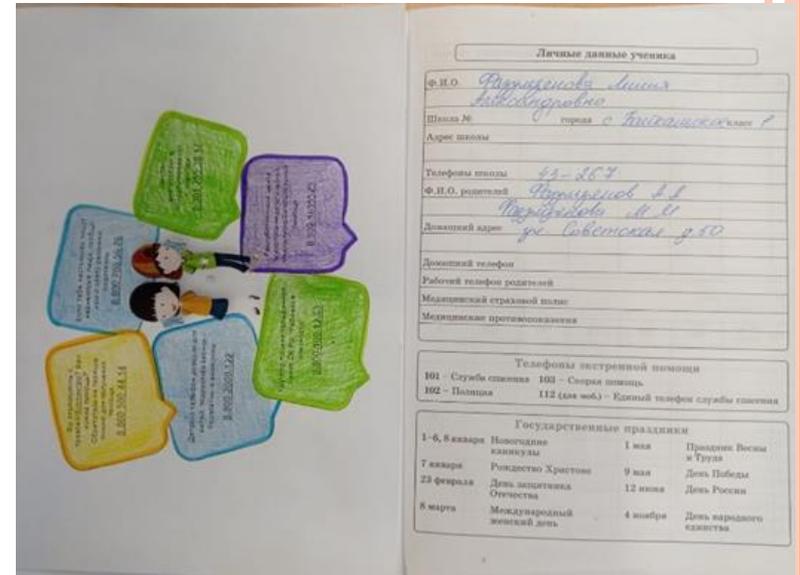
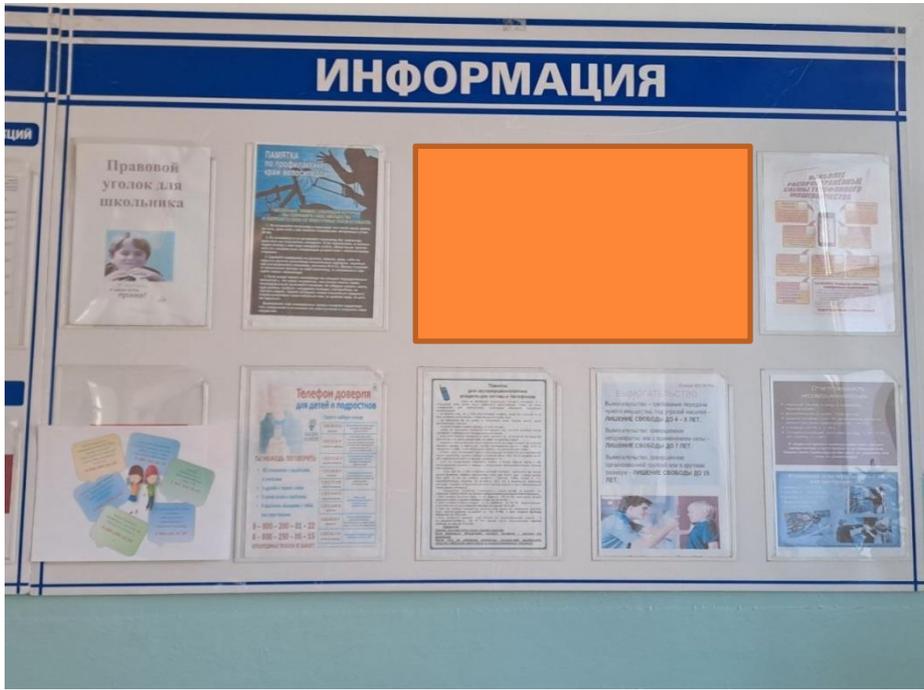
Прием осуществляется по предварительной записи по телефонам:
8(9021) 69-55-29
8(3012) 44-02-59

По каким вопросам можно обратиться?

Вас стало беспокоить самочувствие, настроение или поведение ребенка. У вас есть проблемы в воспитании детей. Ваши дети испытывают трудности в обучении, не могут построить взаимоотношения с окружающими и т.д... Тогда вам к нам!!!

Все консультации осуществляются бесплатно!







СЕМИНАР-СОВЕЩАНИЕ ПО ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ПРОВЕДЕНИЯ МЕДИАТИВНЫХ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ШКОЛЬНЫХ СЛУЖБ ПРИМИРЕНИЯ С 24.10 ПО 01.11.2024
Максудов Рустем Рамзиевич - эксперт отдела экспертного сопровождения Федерального центра профессионального развития специалистов системы профилактики Института изучения детства, семьи и воспитания, заведующий кафедрой медиации Академии социальных технологий, председатель Всероссийской ассоциации восстановительной медиации, практикующий медиатор с 27-летним опытом работы, сертифицированный тренер в области подготовки медиаторов, разработчик концепции и технологии восстановительной медиации, концепции территориальных и школьных служб примирения, автор 6 книг и 140 статей в области медиации, восстановительного правосудия, криминологии и судебной реформы.

С 24 по 28 октября

- г. Улан-Удэ
- Иволгинский район
- Тарбагатайский район
- Хоринский район

С 29 октября по 1 ноября

- Кяхтинский район
- Закаменский район
- Мухоршибирский район
- Еравнинский район
- Джидинский район
- Заиграевский район



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ИНИЦИАТИВ РОДИТЕЛЬСКИХ СООБЩЕСТВ 2024

направлен на выявление и поддержку проектов общеобразовательных организаций, созданных по инициативам родительских комитетов, направленных на воспитание, развитие, самореализацию детей и молодежи.

- Победители Конкурса получают финансовую поддержку, согласно Положению.
- Прием заявок - с 25 сентября по 25 октября 2024 г. на сайте Конкурса (<https://roditeli.znanierussia.ru/contest>).
- Контактное лицо от Российского общества «Знание» по вопросам участия в Конкурсе - Антонов Юрий Михайлович (телефон +7 (900) 588-11-57, электронная почта y.antonov@znanierussia.ru).



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

**БУРЯД УЛАСАЙ
БОЛБОСРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН**

Коммунистическая ул., д. 47, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670001, а/я 17.
тел. (3012) 21-49-15, 21-90-96, факс (3012) 22-01-55, URL: <http://www-buryatia.ru/minobn>, E-mail: minobn@soyrb.ru

 На № 07.10.2024 № 07-15/2024 от _____

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования

О проведении Конкурса родительских инициатив - 2024

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Республики Бурятия в соответствии с письмом Минпросвещения России от 27.09.2024 №АБ-2839/06 информирует о проведении Всероссийского конкурса инициатив родительских сообществ 2024, направленного на выявление и поддержку проектов общеобразовательных организаций, созданных по инициативам родительских комитетов, направленных на воспитание, развитие, самореализацию детей и молодежи.

Победители Конкурса получают финансовую поддержку, согласно Положению.

Прием заявок - с 25 сентября по 25 октября 2024 г. на сайте Конкурса (<https://roditeli.znanierussia.ru/contest>).

Контактное лицо от Российского общества «Знание» по вопросам участия в Конкурсе - Антонов Юрий Михайлович (телефон +7 (900) 588-11-57, электронная почта y.antonov@znanierussia.ru).

Приложение: Положение о конкурсе в эл. виде.

Заместитель министра-
председатель Комитета общего и
дополнительного образования


Б.Б.-Д. Буянтуев

Исп.: Гулганова А.Ц., Кушнарева Н.А. 8 (3012) 21-68-47

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !

