**ГБОУ «СКОШИ № 62 III-IV вида»**

***План-конспект открытого занятия по хореографии***

***«Волшебный мир танца»***

**Цель занятия:** Пробудить творческий интерес обучающихся к искусству танца, посредством детской музыки и ритмических движений.

**Задачи:**

1.Заинтересовать детей, осуществив их знакомство со спецификой хореографического искусства.

2.Способствовать развитию творческого воображения.

3.Создать атмосферу творческого единения педагога с детьми.

**Возраст детей:** 7 -10 лет

**Оборудование:** Магнитофон, аудиозаписи. Плакаты, цветные маркеры, краски, раскраски, атласные ленточки, мяч, плакаты «Смешарики».

**Продолжительность занятия** - 40 минут

**План занятия:**

1. Организационный момент (5 минут)

2. Основная часть (30 минут)

- станция «Гостеприимная»

- станция «Музыкально - танцевальная»

- станция «Познавательная»

- станция «Творческая»

- станция «Финальная»

3. Подведение итогов занятия (5 минут)

- «Рефлексия»

**Орг. момент**

Вход детей в зал под музыку, построение в рисунок «Шахматный».

**Педагог:** Здравствуйте, ребята. Меня зовут Елена Александровна. Я педагог-хореограф. Учу детей танцевать.

*Педагог делает поклон.*

**Педагог:** Хочу с вами познакомиться. Встаньте, пожалуйста, в круг.

*Учитель встаёт в центр круга, читая стихотворение, бросает мяч детям по очереди. Кто поймает, тот громко называет своё имя. Дети повторяют слова за учителем вслух.*

**Педагог:**

Как зовут меня, не знаю,

Как зовут тебя, не знаю.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем имя называть!

**Педагог:** Вот и познакомились. Спасибо. А теперь встаньте на свои места в «Домик». Давайте поприветствуем друг друга, традиционным поклоном с национальным колоритом**.**

***Дети делают поклон.***

**Педагог**: Ребята, сегодня мы совершим «Волшебный мир танца». Для того что бы раскрыть и узнать всю красоту музыкально – танцевального искусства. А путешествие мы начнем со станции «Гостеприимная».

**Станция «Гостеприимная»**

Ребята, представьте, что вы жители с другой планеты «Барбарелла», а зовут вас «Барбарики» (учитель раздаёт медальоны). Представили? (Да). Прилетели вы на планету «Земля» в гости к мультяшным героям «Смешарики», сегодня они будут помогать вам, путешествовать в «Мире танца». Двигаясь на месте под музыку, закройте глаза и вслух громко все вместе сосчитайте до 10*.* *Дети считают до 10.* **Педагог:** Откройте глаза. Вы прибыли на станцию «Музыкально - танцевальную»*.*

**Станция: «Музыкально - танцевальная»**

Прежде, чем мы с вами перейдём к разучиванию движений танца, мы должны разогреть наши мышцы: т. е. сделать разминку. Разминка у нас будет необычная. Давайте попробуем соединить упражнения для разминки в танец, а поможет нам в этом песня **«Солнышко лучистое»** Вы готовы? (Да). Мне нужны ваши ручки, ножки, спинка! Голова, шея, плечи. Тренируем мысли и тело. Приступаем к разминке смело.

И так, мы, начинаем. Слушайте внимательно песню. Повторяйте за мной все движения, и ничего не бойтесь. ***Звучит музыка для разминки.***

**Разминка.** *В ходе разминки, задача учителя следить за постановкой корпуса, музыкальностью, работой рук и ног, амплитудой движения у детей.*

**Педагог: Молодцы!** Давайте встанем на носочки, сделаем глубокий вдох, медленный выдох. Восстановим дыхание, и перейдём в новый рисунок «Круг». *(Перестроение)*

**Педагог:**Дорогие «Барбарики!» «Смешарики» готовясь к вашей встрече, приготовили музыкальный подарок**.**Сейчас мы прослушаем песню, которая называется «Доброта», но у них есть одно желание**.**Выполним. (Да). *Желание на карточке.* «Мы дарим вам в подарок песню, а вы придумайте движения». Спасибо.

**Педагог:** Друзья, давайте быстро разделимся на 3 группы: первая придумывает движения на музыкальное вступление, вторая на куплет, третья на припев. Всё понятно? (Да).*Раздаются жетоны, делятся на группы****.****Звучит музыка «Доброта» Работа в группах. Показ движений.*

*После выполнения задания, педагог, координируя движения, соединяет их в танцевальную композицию. Работа над образом. Сюжет, характер, рисунок танца, музыкальность. Разучивается танец.*

**Педагог:** Сейчас мы соединим ваши движения в танец и назовём его «Дружба»

***Танец.***

**Педагог:** Все большие молодцы. Спасибо. Устали? (Нет). Давайте перейдём в круг. Присядем, и пока будем отдыхать, побеседуем.

**Станция: «Познавательная»**

Барбарики, а вы знаете, что такое танец? (Отвечают)

**Педагог:** **Танец** – это способ выразить своё настроение и чувства при помощи ритмичных шагов и движений тела. Наши древние предки сопровождали танцами все события, которые происходили в их жизни. Богиня танца – **Терпсихора.**

А сейчас я вам расскажу о видах танца:

- **«Классический»** - самый трудный танец. Высшая форма классического танца – **Балет.**

**- «Народный» танец»** - выражает характер, отличительная черта каждого народа. Казахский, Русский, Украинский, Грузинский, Татарский.

**- «Бальный» танец»** – танец, который танцевали на баллах. Король всех танцев – **Вальс.**

**- «Современный»** - танец родился в 20 веке.

Всё понятно? Вопросы есть? **СМС.**Друзья, « Смешарики» просят вас выполнить ещё одно желание. ( *Выучить « Кричалку*»).

Танцы на завтрак,

Танцы на обед,

Танцы на ужин-

Вот и весь секрет.

Давайте все вместе её прокричим! Молодцы! Отправляемся на следующую станцию .

**Станция «Творческая»**

**Педагог:** Следующая наша станция: «Творческая». Называется она «Я - рисую». Как вы уже догадались, мы будем рисовать. А вы любите рисовать? (Отвечают) . Давайте посмотрим, насколько богата ваша фантазия, и как вы умеете взаимодействовать с музыкой.

**Задание.**

**Педагог:** Барбарики, слушайте внимательно задание. Вам надо разделиться на две команды*(Делятся по цвету ленточек)*, и пока будет звучать песня вы всей командой должны написать картину на свободную тему. Когда закончится песня, картина должна быть нарисована. Начинаем по моей команде. Понятно.

*Звучит песня «Волшебный мир искусства». Дети рисуют. Команды оценивают работу друг друга, выставляя оценку «Эмоциями».*

**Педагог:** Всем большое спасибо. Мне очень понравилось! Вы работали дружно, с большим энтузиазмом, проявили ответственность. Молодцы. Встаньте, пожалуйста, на свои места в «Домик».

**Станция «Финальная»**

**Педагог:**«Смешарики» снова прислали вам задание. Ученики делятся на пары, берут карточки с вопросом. Одна минута на обсуждение. Можете помогать друг другу. *(Обсуждение вопросов).*Готовы?

*Зачитывают вопрос. Отвечают*.

Вопросы для закрепления темы:

- Скажите, пожалуйста, какой танец мы сегодня разучили? (Детский - «Дружба»)

- Кем вы сегодня были? (Барбарики - друзья)

- Как, зовут богиню танца? (Терпсихора)

- Какие виды танца вы знаете?

- Кого называют королём танцев? (Вальс)

- Покажите движение, которое вам понравилось.

**Педагог:**Вы молодцы, были внимательными, активными, весёлыми. А, теперь пришло время прощаться. В память о нашей встрече «Смешарики» дарят вам подарки – сюрпризы**.**Возьмите, пожалуйста, подарки и вернитесь на свои места. Встали ровненько. Подтянулись**.**Сделали глубокий вдох, выдох. Закрыли глаза и начали отсчёт от 10 до 1.

На сегодня это всё. Поклон.

*Все вместе, хором.*

Мы, девчонки, (мальчишки) просто класс!

Весёлые, красивые, умные,

СЧАСТЛИВЫЕ**!**

**Аплодисменты**

***Рефлексия****(1-2 мин.)*

1. *Мне понравилось …*
2. *Мне не понравилось то, что …*
3. *Меня особенно заинтересовало …*

Музыкальное сопровождение:

1. С. Лазарев «Это всё она» - вход в зал
2. Шахзода «Огни Алма -Аты» - поклон
3. Группа «Великаны» «Солнышко лучистое» - разминка
4. Группа «Великаны» «Доброта» - танец
5. Песня из мультфильма «Смешарики» «Круглая песня» - задания
6. Песня «Волшебный мир искусства» - рисование
7. Песня «Барбики - друзья» - вопросы на закрепление темы
8. Группа ДИК «VS 50 сент» - релаксация
9. Вальс из к/ф «Амели» - перестроения.