

ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 62 III-IV вида»

*Инновационная и экспериментальная деятельность  
педагога дополнительного образования хореографа,  
учителя физической культуры  
Шустовой Елены Александровны*



Улан-Удэ  
2020 год

# ГБОУ СКОШИ № 62 III-IV вида



# Цель педагогической деятельности

## *Моё педагогическое кредо*

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаёшь! И постоянно учиться самому» В. Ключевский

## *Целью моей педагогической деятельности*

- обеспечить системный подход в создании условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить разностороннее развитие детей с учетом возрастных, индивидуальных возможностей по основным направлениям - физическому и художественно-эстетическому;
- сохранение и укреплению здоровья, коррекция недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.



Мне импонирует основная идея педагогики **сотрудничества** - идея гуманного отношения к ученику на основе сохранения его индивидуальной особенности.

## Инновационная деятельность

*«Человечество победит раньше или позже и слепоту и глухоту, и слабоумие, но гораздо раньше оно победит их в социальном и педагогическом плане, чем в плане медицинском и биологическом»* *Выготский Л. С.*

Внедрение в учебно-воспитательный процесс школы – интерната № 62 III-IV вида модели танцетерапии, на основе корригирующих упражнений с целью оптимизации жизненного пространства детей с ОВЗ, помогает не только укреплению физического здоровья, но и способствует внешней и внутренней гармонизации личности. Занятия в специально созданных условиях, являются средством социальной адаптации и реабилитации детей – инвалидов по зрению. На основе дифференцированного подхода проводится работа, направленная на коррекцию и ликвидацию недостатков психофизического развития и вторичных нарушений детей с депривацией зрения. Занятия хореографией помогают слепым и слабовидящим детям приобрести, сформировать и совершенствовать жизненно необходимые естественные двигательные умения и навыки.



## Экспериментальная деятельность

### *Опытно-экспериментальное исследование слепых и слабовидящих детей*

#### Актуальность исследования

Занятия танцетерапией в специально созданных условиях являются: средством социальной адаптации и реабилитации детей с ОВЗ по зрению; помогают не только укреплению физического здоровья, но и способствуют внешней и внутренней гармонизации личности.

#### Цель

Обеспечить разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных возможностей по основным направлениям: физическому и художественно-эстетическому; рассмотреть танец, как средство внешней и внутренней гармонизации личности.

## Практическая значимость

Предложенная модель танцетерапии для учащихся школы-интерната №62 III-IV вида, может быть использована при разработке адаптированных программ и учебных пособий для коррекционного образования: комплекс методов формирования у учащихся навыков , требующих достаточность созревания психо-физиологических функций : зрительного восприятия , пространственной ориентировки , скоординированной моторики и внимания. Может применяться педагогами для решения воспитательных задач.

## В эксперименте используются методики

- Диагностики хореографических способностей по методике Э.П. Костиной.
- Диагностика творческого развития личности учащегося по методике К. Тэкэкса.
- Диагностика уровня обученности и личностного развития по методике Хуторского А.В.

## Результат исследования

что танец является эффективным средством для осуществления необходимой коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

## Участие в проектах

### *Являюсь соисполнителем:*

- Федеральный Национальный проект «Образование», реализуемый на базе нашей школы;
- Проект «Доброшкола»;
- Муниципальный проект Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Нелинейная модель организации кратковременного присмотра и ухода за детьми-инвалидами с применением современных методов реабилитации и социализации»;
- Федеральный проект «Реализация ФГОС».

